



# I PCTO

***PERCORSI PER LE  
COMPETENZE TRASVERSALI E PER  
L'ORIENTAMENTO***

anno scolastico 2023/2024

Istituto Liceale Statale M. di Canossa

RIFORMA DEL SISTEMA NAZIONALE DI  
ISTRUZIONE E FORMAZIONE, CON DELEGA PER  
IL RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE  
VIGENTI.

GAZZETTA  UFFICIALE  
DELLA REPUBBLICA ITALIANA

LEGGE 107 DEL 13 LUGLIO 2015

**Alternanza Scuola-Lavoro**



# PCTO

## orientamento

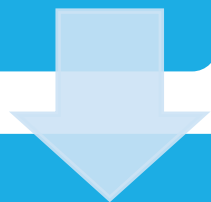
## competenze

**Decreto 774 2019 Le Linee Guida  
dall' ASL ai PCTO**

**I PCTO (percorsi per le competenze  
trasversali e per l'orientamento)  
contribuiscono a:**

- 1. Sviluppare le competenze  
trasversali**
- 2. promuovere l'orientamento in  
itinere in una logica centrata  
sull'auto-orientamento**

**Competenza personale e sociale, imparare ad imparare**



**Competenza in materia di cittadinanza**



**Competenza imprenditoriale**



**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Le 4 competenze trasversali**

## Orientamento auto- orientamento

“I PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento), contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell’orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull’auto-orientamento.”

# PCTO

VALUTAZIONE  
DELLO STUDENTE/LAVORATORE

INTERAZIONE SCUOLA/TERRITORIO

SICUREZZA e LAVORO

LEGGE 107/2015  
Linee Guida 2019

*Nei licei  
secondo normativa  
vigente 90 ore*



# Progettazione STAGE ESTERNI

## ***AMBITI PCTO***

- CULTURALE
- EDITORIALE
- EDUCATIVO
- SOCIALE/ASSISTENZIALE
- SPORTIVO
- AZIENDALE
- TURISTICO
- PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

## ***INDIRIZZI***

- SCIENZE UMANE
- ECONOMICO-SOCIALE
  - LINGUISTICO
  - COREUTICO

# DOVE?

- Strutture educative (scuole dell'infanzia, paritarie comunali statali....)
- Strutture educative, socio-assistenziali e ricreative (ludoteche, campi estivi e sportivi, circoli, centri diurni,....)
- Strutture e associazioni culturali (musei, biblioteche, teatri, associazioni)
- Uffici pubblici (Comune, sindacati, Ausl, Camera di commercio)
- Aziende, studi professionali...
- In Italia e all'estero
- Percorsi on line (EDUOPEN, IBM)





# QUANDO?

## PERIODICO

a cadenza regolare,  
durante l'orario  
pomeridiano

## INTENSIVO

dal termine delle lezioni  
durante l'estate

oppure



La richiesta di uno stage estivo  
esterno alla scuola deve essere  
inoltrata all'ufficio PCTO  
**TASSATIVAMENTE DAL 1  
FEBBRAIO AL 30 APRILE  
tramite e-mail .**

**RICHIESTE CHE VERRANNO  
PRESENTATE OLTRE QUESTO TERMINE  
NON SARANNO ACCOLTE.**

# COME SI SCEGLIE?

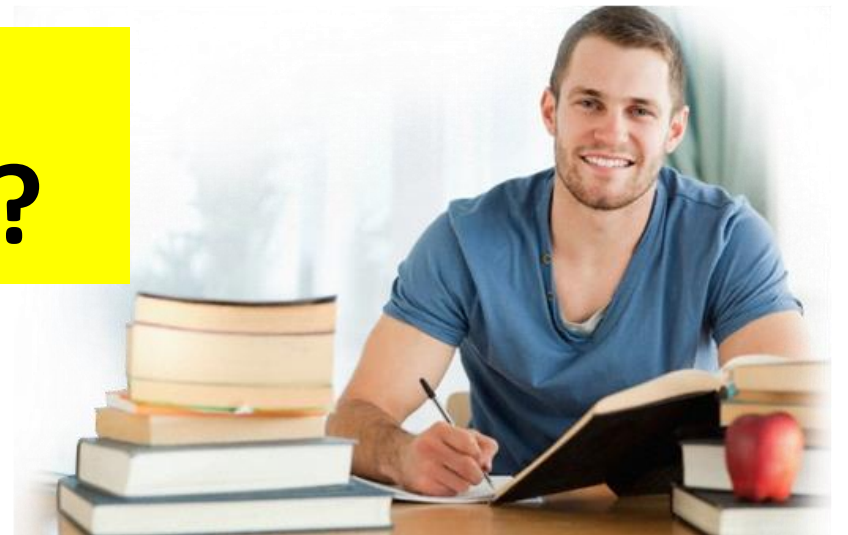


nel rispetto delle richieste di  
studenti e famiglie

in base alle esigenze delle strutture  
ospitanti

# COME EFFETTUERO' LA SCELTA?

è stato attivato sul sito della scuola uno spazio relativo alle offerte di PCTO sul territorio



ogni studente definirà le proprie scelte con l'Ufficio PCTO.

Tutte le informazioni verranno comunicate tramite e-mail.

+

•

○

# PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA

## PROGETTI DI INDIRIZZO

- Leggere la follia
- La ricerca sociologica,
- La visita al Centro internazionale Malaguzzi,
- La visita al Museo di Torino o di Firenze
- Stage linguistici
- Stage danza (coreutico)



+

•

○

# PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA

## PROGETTI DI CLASSE

- **Alcune uscite didattiche**
- **I progetti di Educazione civica**
- **o altri progetti specifici promossi dai CdC**

+

•

○

# PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA

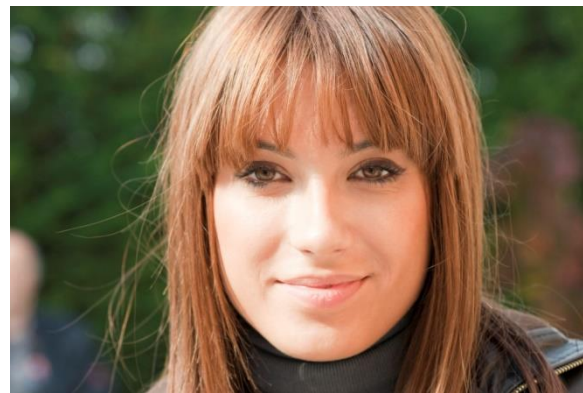
## PROGETTI DI ISTITUTO

Educazione tra pari,  
Orientamento in entrata e in uscita,  
Il corso di teatro, il teatro in Inglese,  
EIPASS,  
Certificazioni linguistiche,  
Erasmus Plus,  
Rivista-Blog-Web Radio del Canossa,  
Eurodesk Young Multiplier,  
M.E.P.,  
Lo scribing,  
Educazione alla salute,  
Incontri sul mercato del lavoro,  
Corso di logica,  
Laboratorio di scrittura autobiografica,  
Public speaking,  
Il corso di traduzione letteraria,  
Corsi di potenziamento delle cosiddette  
competenze STEAM,  
Corso di knitting,  
Progetti di arte  
Progetto Reggio Children

# CHI VALUTERA' LO STAGE?

- Un tutor interno alla struttura ospitante compilerà una scheda relativa al raggiungimento degli obiettivi definiti dalla scuola
- Il Consiglio di Classe, acquisito il parere del tutor, assegnerà un punteggio per la valutazione finale in prospettiva dell'esame di stato.

**TUTOR  
STRUTTURA  
OSPITANTE**



**SCUOLA**



# **MODULISTICA** *(documenti scaricabili alla sezione PCTO DEL SITO)*

<https://www.liceocanossa.edu.it/>

**MOD. 1 CONVENZIONE (SCUOLA ED ENTE)**

**MOD. 2 PATTO FORMATIVO (SCUOLA/ ENTE)**

**MOD. 3 VALUTAZIONE DEI RISCHI (ENTE)**

**MOD. 4 PATTO FORMATIVO STUDENTE (STUDENTE/GENITORE)**

- Il mod. 4 deve essere scaricato ,stampato e compilato dalla famiglia e dallo studente e inviato all'indirizzo dell'ufficio pcto

**MOD. 5 FOGLIO PRESENZE (STUDENTE/TUTOR)**

**MOD. 6 ATTESTATO E SCHEDA VALUTAZIONE (che compilerà il tutor della struttura ospitante a fine tirocinio)**





***PER OGNI CONTATTO :***  
***alternanzasl@liceocanossa.edu.it***



ORARIO UFFICIO

**LE REFERENTI DEI PCTO PROFF.  
MARGHERITA BONACINI ED ELENA LAMPANTI  
SONO PRESENTI IN UFFICIO E RISPONDONO A  
TUTTE LE RICHIESTE DI INFORMAZIONE  
TRAMITE MAIL O CONTATTO TELEFONICO**

Buon pomeriggio.

mi chiamo Marcella Langella, frequentavo il Liceo Matilde di Canossa ormai 3 anni fa.

Volevo ringraziarvi e rendere nota la mia gratificante esperienza nata proprio con il PCTO organizzato dalla scuola.

Mi fu assegnata l'attività presso l'Associazione Sportiva Dilettantistica Onde Chiare in qualità di aiuto istruttore di nuoto con i bambini dai 3 ai 6 anni. Andavo una volta a settimana per un paio di ore (salvo eventuali sostituzioni) ed era un ambiente del tutto nuovo per me: iniziò a piacermi sul serio, entrai nel fantastico mondo dei bimbi, scoprii l'enorme quantità di giochi che si potevano fare per l'ambientamento e tutta la metodologia non solo didattica, ma anche relazionale. Dopo la stagione invernale, i responsabili della piscina Onde Chiare mi chiesero la disponibilità a continuare durante la stagione estiva nei mesi di Giugno e Luglio, non come alternanza scuola-lavoro, ma dietro un corrispettivo. In seguito, mi venne chiesto di coprire la stessa posizione lavorativa anche presso la Piscina Comunale di Via Melato con il Centro Sportivo Italiano (CSI). Divenne un vero e proprio lavoro, a tutti gli effetti. Dopo 4 anni, oggi lavoro (ancora) come istruttrice di nuoto presso la piscina Onde Chiare e come segretaria presso il Circolo Onde Chiare, in concomitanza con la frequentazione dell'Università

Ecco quanto è stato importante per il mio progetto di vita il progetto di PCTO. Ecco quanto è importante cogliere le opportunità che vengono date dalla scuola e dalla vita.

E' con questo profondo e sincero sentimento di gratitudine che vi ringrazio infinitamente.

Spero che questa mia esperienza possa arrivare a tutti gli studenti in modo tale che ognuno di loro possa farne tesoro e possa affrontare l'alternanza con uno spirito diverso.

Infiniti saluti e ringraziamenti,

Marcella Langella.

